

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»**

Принято:  
Школьным методическим объединением  
Учителей естественнонаучного цикла  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ С.Б. Щелкунова  
Протокол № 1 от 27.08.2020г.

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г. Черногоorsk  
Приказ № 45 от 28.08.2020г.

**Календарно-тематическое планирование**

**«ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ» 7А класс**

---

*(наименование учебного предмета)*

2020-2021 учебный год

---

*(срок реализации программы)*

Антипова Елена Владимировна

---

*(Ф.И.О. учителя)*

1 квалификационная категория, педагогический стаж 20 лет

---

*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «СОШ № 20» отводит на изучение географии в 7-х классах 2 часа в неделю, в соответствии с расписанием 7 А класса за 2020-2021 учебный год будет проведено 65 урока. Уровень обучения – базовый.

### *Использование этнокультурного элемента на уроках географии*

**Национальное, региональное и этнокультурное содержание учебного предмета «География»** представлено региональной составляющей и направлено на формирование у учащихся комплекса знаний о природных, экономических и социальных объектах, явлениях и процессах на Земле, на территории локального, регионального и глобального масштабов. Формирование географической культуры и мышления, через изучение особенностей природы, населения, организации хозяйства народов, проживающих на территории Хакасии, через конкретизацию географического материала. Региональная составляющая в физической географии представлена общей характеристикой природно-климатических условий Республики Хакасия, активизирующейся за счет имеющихся знаний учащихся. В экономической географии - региональная составляющая формируется как комплекс знаний о природных ресурсах Хакасии их роли в развитии экономического потенциала, об основных промышленных предприятиях, истории географического и геологического изучения региона, экономических факторах динамики численности населения и миграций.

Важным направлением курса географии является экологическая составляющая национального, регионального и этнокультурного содержания образования. Экологический фактор становится особо значащим компонентом социальной и экономической жизни Республики Хакасия. Ознакомление с экологическим состоянием почвенных, водных ресурсов, климата Хакасии позволит с одной стороны, создать более целостное представление о связях в природе, о взаимосвязи природы и общества, а с другой стороны, привить учащимся чувств бережного отношения к природе родного края.

### **Особенности организации работы в классе.**

В 7 А классе обучается 29 учащихся.

В целях оценки образовательных достижений учащихся по географии в 6 А классе была проведена промежуточная аттестация. Результаты обучения за прошлый учебный год составило: успеваемость 100 % и качество обучения 85%.

У учащихся класса за прошлый учебный год в курсе Географии 6 класс достаточно хорошо сформированы знания по темам: важнейшие географические открытия, Земля во вселенной, оболочки Земли: гидросфера, атмосфера, литосфера и биосфера.

Рабочая программа не превышает требования к уровню подготовки учащихся. Программа ориентирована на обучающихся со средним уровнем интеллектуального развития и не высоким уровнем мотивации. Учащиеся этого класса имеют одинаковые ОУУН.

## Календарно-тематическое поурочное планирование 7А

№	Дата по плану	Дата по факту	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
<b>Главные особенности природы Земли</b>				
1	4.09		Материки и океаны.	1
2	7.09		Как люди открывали и изучали Землю.	1
3	11.09		Карта – источник географических знаний.	1
4	14.09		Происхождение материков и океанов	1
5	18.09		Рельеф Земли. <b>Пр. р. № 1</b>	1
6	21.09		Распределение температуры воздуха и осадков на Земле.	1
7	25.09		Воздушные массы	1
8	28.09		Климатические пояса Земли. <b>Пр. р. № 2</b>	1
9	2.10		Воды Мирового океана. Схемы поверхностных течений	1
10	5.10		Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей	1
11	9.10		Строение и свойства географической оболочки	1

12	12.10		Природные комплексы суши и океана	1
13	16.10		Природная зональность	1
<b>Население Земли</b>				
14	19.10		Численность населения Земли. Размещение населения	1
15	23.10		Народы и религии мира.	1
	26.10		Работа с атласом	1
16	6.11		Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население	1
<b>Океаны</b>				
17	9.11		Тихий океан. Индийский океан.	1
18	13.11		Атлантический океан. Северный Ледовитый океан.	1
19	16.11		Мировой океан <b>Пр. р. № 3</b>	1
20	20.11		<b>Контрольная работа № 1 по теме «Особенности природы, населения и океаны Земли»</b>	1
<b>Африка</b>				
21	23.11		Географическое положение. Исследование Африки.	1
22	27.11		Рельеф и полезные ископаемые.	1
23	30.11		Климат.	1
24	4.12		Внутренние воды.	1
25	7.12		Природные зоны	1
26	11.12		Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.	1
27	14.12		Население Африки	1
28	18.12		Страны Северной и Восточной Африки.	1
29	21.12		Страны Южной и Западной Африки. <b>Пр. р. № 4</b>	1
30	25.12		Итоговое занятие по теме «Африка»	1
	28.12		Работа с атласом	1
<b>Австралия и Океания</b>				
31	11.01		Географическое положение. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые Австралии.	1
32	15.01		Климат. Внутренние воды.	1
33	18.01		Природные зоны	1
34	22.01		Своеобразие органического мира Австралии.	1
35	25.01		Австралийский союз <b>Пр. р. № 5</b>	1
36	29.01		Океания. Природа, населения и страны	1
37	1.02		Итоговое занятие по теме «Австралия»	1
<b>Южная Америка</b>				
38	5.02		Географическое положение. История открытия материка.	1
39	8.02		Рельеф и полезные ископаемые	1
40	12.02		Климат	1
41	15.02		Внутренние воды	1
42	19.02		Природные зоны Южной Америки. <b>Пр. р. №6</b>	1
43	22.02		Население и страны Южной Америки	1
44	26.02		Страны материка.	1
<b>Антарктида</b>				
45	1.03		Географическое положение. История открытия Антарктиды	1
46	5.03		Особенности природы Антарктиды. <b>Пр. р. № 7</b>	1
47	12.03		<b>Контрольная работа № 2 по теме «Южные материки»</b>	1
<b>Северная Америка</b>				
48	15.03		Географическое положение Северной Америки. История открытия материка.	1
49	19.03		Рельеф и полезные ископаемые	1
50	22.03		Климат Северной Америки	1
51	2.04		Внутренние воды Северной Америки.	1

52	5.04		Природные зоны	1
53	9.04		Население и страны Северной Америки. Канада. США. <b>Пр. р. № 8</b>	1
54	12.04		Итоговое занятие по теме «Северная Америка»	1
<b>Евразия</b>				
55	16.04		Географическое положение. Исследование Центральной Азии.	1
56	19.04		Особенности рельефа Евразии. Полезные ископаемые	1
57	23.04		Климат. Внутренние воды <b>Пр. р. № 9</b>	1
58	26.04		Природные зоны.	1
59	30.04		Народы и страны Евразии.	1
60	7.05		Страны Евразии . <b>Пр. р. № 10</b>	1
61	14.05		<b>Контрольная работа № 3 «Северные материки»</b>	1
62	17.05		Страны мира	1
63	21.05		<b>Промежуточная аттестация</b>	1
64	24.05		Работа с атласом	1
65	28.05		Работа с атласом	1

Лист корректировки

№	Дата		Тема урока	Количество часов
	План	Факт		